

Citation style

Pauly, Michel: review of: Ministère d'Etat / Zentrum fir politesch Bildung (ed.), Den 2. Weltkrich zu Lëtzebuerg, erausgi vum Comité pour la mémoire de la Deuxième Guerre mondiale, Walferdange: Zentrum fir politesch Bildung, 2020, in: Hémecht, 2021, 1, p. 120, <https://www.recensio.net/r/5ecbeab43a2548fa959331f0005a252b>

First published: Hémecht, 2021, 1



copyright

This article may be downloaded and/or used within the private copying exemption. Any further use without permission of the rights owner shall be subject to legal licences (§§ 44a-63a UrhG / German Copyright Act).

Den 2. Weltkrich zu Lëtzebuerg, erausgi vum Comité pour la mémoire de la Deuxième Guerre mondiale, Luxembourg: Ministère d'Etat / Zentrum fir politesch Bildung, 2020, 34 S. [sans ISBN; gratuit; téléchargeable sur URL: <https://cm2gm.lu/pedagogie/>; existe aussi en allemand, anglais et français].

La recherche scientifique est partagée par le grand public quand, initiée sous forme de thèse de doctorat, elle a passé le stade des contributions à des colloques et des périodiques scientifiques pour finalement atteindre le manuel scolaire. C'est ce qui vient d'arriver aux recherches de Vincent Artuso sur la Deuxième Guerre mondiale. Dans sa dissertation doctorale il s'était penché sur les attitudes des Luxembourgeois face au régime nazi, évoquant bien sûr la résistance, mais aussi l'attentisme du plus grand nombre et la collaboration qu'il préférerait appeler assimilation, tout en proposant de différencier plusieurs phases d'occupation nazie et de réaction luxembourgeoise. C'est, en effet, au même auteur que le Comité pour la mémoire de la Deuxième Guerre mondiale et le Ministère d'Etat firent appel pour élaborer une brochure disponible en luxembourgeois, allemand, anglais et français à destination des écoles.

Écrits dans un langage simple, qui s'adresse plutôt aux classes inférieures du secondaire, onze chapitres composés de courts textes, de quelques illustrations emblématiques, d'explications de termes-clés et de brèves biographies de certaines trajectoires typiques, et recourant souvent à des exemples de jeunes à l'âge des lecteurs font bien comprendre les horreurs de l'occupation et de la guerre, mais aussi les difficiles décisions devant lesquelles étaient placés les Luxembourgeois, jeunes et moins jeunes. Contrairement aux récits classiques racontant la Deuxième Guerre mondiale au Luxembourg, la brochure ne passe sous silence ni les nazis luxembourgeois ni la persécution des juifs ni les divisions de la société au lendemain de la guerre, y compris en matière de mémoires parfois conflictuelles jusqu'à nos jours. Le cahier conclut sur les quatre expériences par lesquelles la société luxembourgeoise est passée de 1940 à 1945 : l'expérience de l'occupation étrangère, l'expérience du totalitarisme, l'expérience de la guerre, l'expérience de la division.

Le *Zentrum fir politesch Bildung* a en outre confectionné un cahier pédagogique (en allemand) pour faciliter la tâche aux enseignants, espérant à juste titre que la thématique sera effectivement traitée en classe. Reste à savoir dans le cadre de quel programme, car l'époque de la Deuxième Guerre mondiale n'est pas le seul chapitre d'histoire luxembourgeoise qui fait gravement défaut au programme officiel des lycées. On regrettera l'absence dans les deux brochures de toute bibliographie ; le cahier pédagogique comporte seulement une liste de liens électroniques.

Michel Pauly